

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
УО «ГГУ им. Ф. Скорины»



И.В. Семченко

(дата утверждения)

Регистрационный № УД- 42-2015-585 уч.

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине
для специальности 1 – 03 02 01 Физическая культура

специализации 1 – 03 02 01 06 Дошкольное физическое воспитание

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности 1 – 03 02 01 Физическая культура (цикла дисциплин специализации 1 – 03 02 01 06 Дошкольное физическое воспитание) составлена основе учебного плана специальности 1 – 03 02 01 Физическая культура (регистрационный номер А 03-01-13 от 26.08.2013) и образовательного стандарта ОСВО 1 – 03 02 01 – 2013. Высшее образование.

СОСТАВИТЕЛЬ:

М.Г. Кошман – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой теории им методики физической культуры
ГГУ имени Ф.Скорины

(протокол № 10 от 16.04. 2015);

Научно-методическим советом ГГУ имени Ф.Скорины

(протокол № 7 от 24.05 2015)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Необходимость изучения дисциплины предусмотрена учебным планом специальности 1 – 03 02 01 Физическая культура (цикл дисциплин специализации 1 – 03 02 01 06 Дошкольное физическое воспитание).

Актуальность дисциплины обусловлена необходимостью сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного физического и психического развития.

Целью учебной дисциплины специализации «Теория и методика дошкольного физического воспитания» является подготовка студентов к осуществлению физического воспитания детей в учреждениях дошкольного образования разного типа.

Задачами курса являются:

- формирование системы научных знаний о целях, задачах, средствах и методах физического воспитания детей дошкольного возраста;
- формирование системы знаний студентов о структуре и содержании деятельности инструктора физической культуры в дошкольном учреждении;
- развитие практических умений и навыков в осуществлении диагностики физического развития и уровня физической подготовленности дошкольников;
- развитие практических умений и навыков анализа, планирования и организации процесса физического воспитания дошкольников в детских учреждениях дошкольного образования разного типа;
- формирование системы практических умений диагностировать и оценивать эффективность процесса физического воспитания в учреждениях дошкольного образования.

Студенты должны овладеть компетенциями:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.
- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.
- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.

- СЛК-7. Владеть современными психологическими технологиями для проведения успешных деловых встреч и переговоров, участия в деловых играх и т.п.
- СЛК-8. Формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию.
- СЛК-9. Уметь использовать в практической деятельности основы законодательства и правовых норм.
- СЛК-10. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.
- СЛК-11. Проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях.
- ПК-1. Формировать физическую культуру личности.
- ПК-2. Формировать гуманистическое мировоззрение, нравственное сознание и нравственное поведение.
- ПК-3. Воспитывать ответственность за результаты учебной деятельности.
- ПК-4. Формировать у занимающихся систему научных знаний, умений, навыков и готовность к их использованию в процессе физического воспитания.
- ПК-5. Осваивать и использовать современные научно обоснованные методики физического воспитания.
- ПК-6. Работать с научно-методической литературой.
- ПК-7. Планировать организовывать, контролировать и корректировать процесс физического воспитания;
- ПК-8. Проводить и контролировать разные формы занятий физическими упражнениями;
- ПК-9. Выбирать и использовать средства и методы физического воспитания;
- ПК-10. Планировать уроки и другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, а также возрастных, половых особенностей, психофизических возможностей и физической подготовленности;
- ПК-11. Организовывать и проводить разнообразные формы занятий физическими упражнениями;
- ПК-12. Использовать приемы формирования мотивации к занятиям физическими упражнениями;
- ПК-13. Разрабатывать проекты и оснащать места проведения занятий специальным оборудованием;
- ПК-14. Осваивать и использовать современные методики спортивной подготовки;
- ПК-15. Дифференцировать и индивидуализировать спортивную подготовку;
- ПК-16. Осуществлять физическую, техническую, тактическую, психологическую спортивную подготовку;
- ПК-17. Организовывать и проводить спортивный отбор;
- ПК-18. Контролировать и анализировать соревновательную деятельность;

- ПК-19. Судить соревнования и готовить судей по виду спорта;
- ПК-20. Обеспечивать безопасность спортивной подготовки, осуществлять профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;
- ПК-21. Выбирать и использовать эффективные средства восстановления после физических нагрузок и травм;
- ПК-22. Осуществлять планирование, организацию и контроль образовательного процесса, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- ПК-23. Работать с нормативными правовыми актами и другими документами;
- ПК-24. Анализировать и оценивать собранные данные.
- ПК-25. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.
- ПК-26. Вести переговоры с другими заинтересованными участниками.
- ПК-27. Пользоваться глобальными информационными ресурсами, владеть современными средствами телекоммуникаций.
- ПК-28. Анализировать и проектировать образовательный процесс, организационно-управленческую, спортивную, учебную и физкультурно-оздоровительную деятельность;
- ПК-29. Анализировать перспективы и направления развития спорта и физического воспитания.
- ПК-30. Системно представлять предметную область профессиональной деятельности и перспективы ее развития.
- ПК-31. Квалифицированно проводить научные исследования в области физической культуры и спорта.
- ПК-32. Использовать в процессе научных исследований в области физической культуры и спорта знания смежных дисциплин.
- ПК-33. Готовить научные статьи, рефераты, информационные сообщения и др.
- ПК-34. Разрабатывать методики коррекции и восстановления с учетом результатов научно-исследовательских работ.
- ПК-35. Нормировать и контролировать физическую нагрузку;
- ПК-36. Организовывать и проводить соревнования, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- ПК-37. Организовывать активный отдых средствами физической культуры и спорта;
- ПК-38. Обеспечивать безопасное проведение занятий физическими упражнениями;
- ПК-39. Осуществлять пропаганду физической культуры, спорта и туризма, здорового образа жизни;
- ПК-40. Разрабатывать авторские лечебно-профилактические программы занятий, уроков физической культуры (физкультурных занятий) с учетом контингента занимающихся, условий образовательной среды;
- ПК-41. Проводить подбор средств и методов физической культуры для восстановления здоровья и работоспособности у лиц с различными

заболеваниями и разным уровнем функционального состояния, физической подготовленности;

- ПК- 42. Определять оптимальную дозировку физической нагрузки у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- ПК-43. Проводить врачебно-педагогические наблюдения для учета эффективности восстановительного лечения средствами физической культуры.

Материал дисциплины специализации «Теория и методика дошкольного физического воспитания» основывается на ранее полученных студентами по таким учебным дисциплинам, как «Теория и методика физической культуры», «Теория спорта», «Социология физической культуры и спорта», «Психология физической культуры и спорта».

Дневная форма получения высшего образования. Дисциплина «Теория и методика дошкольного физического воспитания» изучается студентами специальности 1 – 03 02 01 Физическая культура специализации 1 – 03 02 01 06 «Дошкольное физическое воспитание» на 3 курсе (1-2 семестр). Общее количество часов – 326; аудиторное количество часов – 172, из них: лекции – 30, семинарские занятия – 80, практические занятия – 62, управляемая самостоятельная работа (УСР) студентов - 4. Форма отчётности – экзамен.

Заочная форма получения образования. Студенты изучают дисциплину «Теория и методика дошкольного физического воспитания» на 4 и 5 курсе (1-2 семестр). Общее количество – 102; аудиторное количество часов – 50, из них: лекции – 32 часа, семинарские занятия – 10 часов, практические занятия – 8 часов. Форма отчетности – зачет, экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста как учебная дисциплина

1.1 Место и роль физической культуры в общей системе воспитания детей дошкольного возраста.

Предмет теории и методики дошкольного физического воспитания. Основные понятия теории физического воспитания. Характеристика предмета и основных понятий теории физического воспитания дошкольников. Вклад отечественных ученых разработку теории и методики дошкольного физического воспитания.

1.2 Характеристика предмета и основных понятий теории физического воспитания

Связь теории и методики физического воспитания с другими науками. О единстве организма и окружающей среды. Методы исследований в теории физического воспитания.

1.3 Вклад отечественных ученых в разработку теории и методики дошкольного физического воспитания

Система физического воспитания ребенка в дореволюционный период. Основоположники теории физического воспитания детей дошкольного возраста.

2 Система физического воспитания в учреждениях дошкольного образования

2.1 Цель и задачи системы физического воспитания детей дошкольного возраста

Основная цель физического воспитания детей. Основные и вспомогательные принципы дошкольного физического воспитания. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи физического воспитания. Их самостоятельность и единство. Пути и особенности решения задач физического воспитания в дошкольном возрасте.

2.2 Общая характеристика средств физического воспитания

Психогигиенические факторы: общий режим занятий, отдыха, питания, сна, санитарно-гигиеническая обстановка. Эколого-природные факторы: солнце, воздух, вода. Физические упражнения – основное специфическое средство физического воспитания.

3 Основы обучения и развития в процессе физического воспитания дошкольников

3.1 Основы обучения и развития ребенка в процессе физического воспитания

Единство обучения, развития и воспитания в процессе физического воспитания на основе гуманизации и демократизации. Принципы физического воспитания. Формирование двигательных навыков и воспитание физических качеств.

3.2 Понятие о двигательном умении и навыке, закономерности их формирования у дошкольников

Обучение как процесс формирования двигательного умения. Методы и приемы обучения ребенка. Закономерности формирования двигательных навыков у ребенка в процессе обучения.

3.3. Формирование личности дошкольника в процессе физического воспитания

Связь физического воспитания с трудовым, психическим, нравственным, музыкальным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Комплексное осуществление задач умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания в процессе физического воспитания дошкольников.

4 Современные программы по физическому воспитанию дошкольников

4.1 Современные программы по физическому воспитанию дошкольников

Цель, задачи и содержание программ по физическому воспитанию. Характеристика программ по физическому воспитанию. Негосударственные программы по физической культуре для учреждений дошкольного образования.

4.2 Учебная программа дошкольного образования (образовательная область «Физическая культура»)

Цель и задачи программы. Структура и содержание программы. Образовательная часть «Физическая культура».

4.3 Программа физического воспитания детей в детском саду «Физкульт-Ура!»

Цель и задачи программы «Физкульт-Ура!». Структура и предлагаемый программный материал.

4.4 Анализ программ по физическому воспитанию для учреждений дошкольного образования

Критерии оценки программ по физическому воспитанию детей дошкольного возраста. Задачи развития. Развивающая педагогика оздоровления: понятие, концепция, содержание программ.

4.5 Характеристика образовательного стандарта по физическому воспитанию дошкольников

Содержание и условия педагогической работы. Раздел «Физическая культура» образовательного стандарта по физическому воспитанию дошкольников.

5 Физические упражнения как основное средство физического воспитания дошкольников

5.1 Физические упражнения как основное средство физического воспитания дошкольников

Понятие «физическое упражнение». Содержание физических упражнений. Техника физических упражнений. Форма и фазы физических упражнений.

5.2 Классификация и биомеханические характеристики физических упражнений

Классификация физических упражнений. Биомеханическая характеристика физических упражнений.

6 Развитие физических качеств у дошкольников

6.1 Характеристика физических качеств, особенности их развития

Формирование двигательных навыков и воспитание физических качеств. Закономерности формирования двигательных навыков и воспитание физических качеств. Особенности воспитания физических качеств в зависимости от возраста, пола, уровня физического развития, индивидуальных особенностей ребенка.

6.2 Сенситивные периоды развития физических качеств

Возрастные особенности развития ребенка от рождения до 7 лет. Особенности развития физических качеств в каждом возрастном периоде.

6.3 Средства и методы развития физических качеств

Методика развития быстроты, ловкости, гибкости у детей дошкольного возраста. Методика развития выносливости и силовых способностей.

7 Формы организации физического воспитания в учреждениях дошкольного образования

7.1 Физкультурное занятие как основная форма физического воспитания

Требования к организации физкультурных занятий, их типы и виды. Значение физкультурных занятий в системе физического воспитания в учреждениях дошкольного образования. Способы организации детей на физкультурных занятиях. Приемы повышения двигательной активности детей на физкультурных занятиях.

7.2 Физкультурные занятия в учреждениях дошкольного образования, их типы и структура

Утренняя гимнастика и гимнастика после сна. Физкультминутки и физкультурные праздники. «Дни здоровья», каникулы и прогулки. Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями.

7.3 Самостоятельная двигательная активность и домашние задания как формы физического воспитания дошкольников

Педагогическое руководство самостоятельной двигательной активностью. Индивидуальные и дифференцированные задания.

8 Характеристика основных форм активного отдыха дошкольников

8.1 Организация основных форм активного отдыха в учреждениях дошкольного образования

Организация физкультурных досугов и развлечений в учреждениях дошкольного образования. Особенности проведения физкультурных и спортивных праздников с детьми разных возрастных групп. Задачи руководителя физического воспитания при проведении физкультурных досугов и праздников. Физкультурные формы активного отдыха дошкольников, их типы и структура.

8.2 Методика проведения физкультурных досугов и развлечений в учреждениях дошкольного образования

Методика проведения физкультурных досугов и развлечений в учреждениях дошкольного образования. Методика проведения "Дня Здоровья". Основные этапы проектирования и проведения физкультурных праздников. Проектирование положения по организации и методики проведения "Дня Здоровья", "Недели Здоровья". Организация туристской работы с дошкольниками.

8.3 Организация туристической работы с дошкольниками

Методика организации туристских прогулок. Содержание туристских прогулок. Методика проведения туристских прогулок.

9 Методика организации и проведения физкультминуток с дошкольниками

9.1 Методика проведения физкультминуток в учреждениях дошкольного образования

Основные формы проведения физкультминуток. Основные требования к проведению физкультминуток. Методика проведения: организация детей, приемы руководства, темп выполнения, дозировка нагрузки, длительность.

9.2 Специфика подбора физических и танцевальных упражнений для физкультминуток

Требования к подбору физических и танцевальных упражнений. Использование звукозаписи, пение воспитателя или самих детей при проведении физкультминуток.

9.3 Цель и задачи физкультминуток в учреждениях дошкольного образования

Влияние физкультминуток на работоспособность детей в течение дня. Использование физкультминуток как средство для снятия «двигательного беспокойства».

9.4 Основные формы проведения физкультминуток

Проведение физкультминуток в форме ОРУ или движений под текст. Проведение физкультминуток в форме подвижной игры или дидактических игр с движением. Проведение физкультминуток в форме танцевальных движений или любого двигательного действия.

10 Диагностика физического состояния детей дошкольного возраста

10.1 Диагностика физического развития и физической подготовленности дошкольников

Диагностика двигательной активности, функционального состояния детей. Методика проведения функциональных проб. Основные индексы, применяемые в работе с детьми. Контроль и учет показателей физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста. Прогнозирование здоровья, физического и двигательного развития детей. Кружковая работа по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.

10.2 Тестирование физической подготовленности детей дошкольного возраста

Понятия, основы тестирования физической подготовленности детей дошкольного возраста. Тесты по оценке физической подготовленности дошкольников.

11 Особенности планирования и учета работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста

11.1 Виды планирования

Основные документы планирования работы по физическому воспитанию в учреждениях дошкольного образования. Требования, предъявляемые к документам учета работы по физическому воспитанию дошкольников. Виды учета по физическому воспитанию в учреждениях дошкольного образования.

11.2 Принципы планирования и учета работы по физическому воспитанию дошкольников

Принципы планирования работы по физическому воспитанию дошкольников. План – система физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования. Методика проектирования годового план-графика физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях дошкольного образования. Методика составления поквартального план-графика физкультурно-оздоровительной работы в разных возрастных группах дошкольных учреждений. Методика проектирования план-конспект по физической культуре для разных возрастных групп.

11.3 Планирование как программирование содержания и форм физкультурно-оздоровительной работы, направленной на конечный результат

Соотнесение планов с программным материалом. Модель двигательного режима детей в учреждениях дошкольного образования.

12 Индивидуальный подход в физическом воспитании детей

12.1 Индивидуальная работа с дошкольниками в учреждениях дошкольного образования

Индивидуальный подход в физическом воспитании с учетом состояния здоровья детей дошкольного возраста. Индивидуальный подход в физическом воспитании с учетом уровня физической подготовленности детей. Индивидуальный подход в физическом воспитании с учетом характеристик двигательной активности.

12.2 Методика проведения индивидуальной работы с дошкольниками в учреждениях дошкольного образования

Определение физической нагрузки для каждой медицинской группы. Определение нагрузки и условий физического воспитания для групп с разной физической подготовкой. Методика проведения индивидуальной работы с дошкольниками в учреждениях дошкольного образования.

13 Контроль за организацией физического воспитания в учреждении дошкольного образования

13.1 Организация работы по физическому воспитанию в учреждениях дошкольного образования

Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием дошкольников. Врачебный контроль. Медико-педагогические наблюдения в процессе физического воспитания дошкольников. Контроль за санитарно-гигиеническими условиями и одеждой детей. Санитарно-просветительская работа. Прогнозирование результатов физического воспитания детей дошкольного возраста.

13.2 Особенности проведения коррекционной работы с дошкольниками

Организация коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Организация коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в физическом развитии.

14 Методы и приемы развития двигательного творчества у детей в разных видах деятельности

14.1 Обучение и творчество

Характеристика учебной программы дошкольного образования о развитии двигательного творчества у дошкольников. Наличие базиса движений детей как основы развития двигательного творчества. Пособия и атрибуты-самоделки - как средство развития двигательного творчества дошкольников. Развитие двигательного творчества в подвижных играх.

14.2 Развитие двигательного творчества у детей в организованной и самостоятельной деятельности.

Особенности руководства развитием двигательного творчества у детей разных возрастных групп. Подражание и имитация – начальные этапы формирования творческой деятельности. Воображение как фактор, побуждающий ребенка к творчеству.

15 Основы самообразования руководителя физического воспитания в учреждениях дошкольного образования

15.1 Профессиональная характеристика руководителя физического воспитания

Требования к умениям, знаниям и личностным качествам руководителя физического воспитания в учреждениях дошкольного образования. Формы работы руководителя физического воспитания с родителями и педагогическим коллективом учреждения дошкольного образования.

15.2 Задачи и содержание работы руководителя физического воспитания

Основные задачи работы руководителя физического воспитания. Должностная инструкция руководителя физического воспитания в учреждениях дошкольного образования. Оформление методического кабинета в учреждении дошкольного образования.

15.3 Особенности построения программы самообразования по вопросам физического воспитания дошкольников

Задачи самообразования руководителя физического воспитания. Формы повышения качества работы руководителя физического воспитания: индивидуальные и групповые консультации, открытые занятия, семинары, курсы и практикумы. Составление методических рекомендаций для учреждения дошкольного образования по отдельным вопросам физического воспитания.

16 Использование физкультурного оборудования в учреждениях дошкольного образования

16.1 Требования к физкультурному оборудованию и инвентарю в учреждениях дошкольного образования

Требования к физкультурному оборудованию зала, групповой комнаты и участка. Физкультурное оборудование зала, групповой комнаты и участка. Классификация физкультурного и спортивного оборудования. Классификация тренажеров и тренировочных устройств.

16.2 Использование нестандартного оборудования на занятиях физической культуры в учреждениях дошкольного образования

Оборудование для занятий в малокомплектном учреждении дошкольного образования. Роль нестандартного оборудования в повышении интереса детей к занятиям физической культурой.

17 Физическое воспитание дошкольников в семье

17.1 Задачи по физическому воспитанию ребенка в семье

Средства, формы и методы работы. Роль и значение родителей в физическом воспитании детей. Спортивный уголок в квартире.

17.2 Особенности физического воспитания детей в семье

Режим дня ребенка в семье. Условия нормального развития и укрепление здоровья детей. Связь семьи с учреждением дошкольного образования в вопросах физического воспитания ребенка.

17.3 Формы работы руководителя физического воспитания с родителями дошкольников

Родительские собрания и совместные физкультурные досуги. Дни открытых дверей и открытые занятия. Анкетирование родителей и домашние задания для детей. Показ кинофильмов и составление библиотечки. Оформление наглядных материалов и индивидуальные беседы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
(Дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	практические (семинарские)	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста как учебная дисциплина	2	8					
1.1	Место и роль физической культуры в общей системе воспитания детей дошкольного возраста 1. Предмет теории и методики дошкольного физического воспитания. 2. Основные понятия теории физического воспитания. 3 Роль и значение физического воспитания для гармоничного развития ребенка.	2	2				[1] [2] [3] [6] [12] [14] [16] [19]	
1.2	Характеристика предмета и основных понятий теории физического воспитания		4				[1] [3]	

	дошкольников 1. Связь теории и методики физического воспитания с другими науками. 2. О единстве организма и окружающей среды. 3. Методы исследований в теории физического воспитания.						[6] [12] [14] [16] [19]	
1.3	Вклад отечественных ученых в разработку теории и методик дошкольного физического воспитания 1. Система физического воспитания ребенка в дореволюционный период. 2. Основоположники теории физического воспитания детей дошкольного возраста.		2				[1] [3] [6] [12] [14] [16] [19]	
2	Система физического воспитания в учреждениях дошкольного образования	2	8					
2.1.	Цель и задачи системы физического воспитания детей дошкольного возраста 1. Основная цель физического воспитания детей. 2. Основные и вспомогательные принципы дошкольного физического воспитания. 3. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи физического воспитания. Их самостоятельность и единство. 4. Пути и особенности решения задач физического воспитания в дошкольном	2	4				[1] [3] [6] [12] [14] [16] [19]	

	возрасте.							
2.2	Общая характеристика средств физического воспитания 1. Психогигиенические факторы: общий режим занятий, отдыха, питания, сна, санитарно-гигиеническая обстановка. 2. Эколого-природные факторы: солнце, воздух, вода. 3. Физические упражнения – основное специфическое средство физического воспитания.		4				[1] [3] [6] [12] [14] [16] [19]	
2. 3.	Текущий контроль успеваемости студентов							Защита рефератов
3	Основы обучения и развития в процессе физического воспитания дошкольников	2	10					
3.1	Основы обучения и развития ребенка в процессе физического воспитания 1. Единство обучения, воспитания и развития ребенка в процессе физического воспитания на основе гуманизации и демократизации. 2. Принципы физического воспитания. 3. Формирование двигательных навыков и воспитание физических качеств.	2	4				[5] [8] [12] [13]	
3.2	Понятия о двигательном умении и навыке, закономерности их формирования у дошкольников 1. Обучение как процесс формирования		2				[1] [3] [5] [6]	

	двигательного умения. 2. Методы и приемы обучения ребенка. 3. Закономерности формирования двигательных навыков у ребенка в процессе обучения. 4. Этапы обучения двигательным навыкам.						[12] [14] [16] [19]	
3.3	Формирование личности дошкольника в процессе физического воспитания 1. Связь физического воспитания с трудовым, психическим, нравственным, музыкальным, эстетическим и патриотическим воспитанием. 2. Комплексное осуществление задач умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания в процессе физического воспитания дошкольников.		4				[3] [4] [14]	
3. 5.	Итоговый контроль успеваемости студентов за семестр							Письменное тестирование
4	Современные программы по физическому воспитанию дошкольников	2	16					
4.1	Современные программы по физическому воспитанию дошкольников 1. Цель, задачи и содержание программ по физическому воспитанию. 2. Характеристика программ по физическому воспитанию. 3. Негосударственные программы по	2	4				[4] [11]	

	физической культуре для дошкольных учреждений.							
4.2	Учебная программа дошкольного образования (образовательная область «Физическая культура»). 1. Цель и задачи программы. 2. Структура и содержание программы. 3. Образовательная область «Физическая культура».		6				[9] [10]	
4.3	Программа физического воспитания детей в детском саду «Физкульт-Ура!» 1. Цель и задачи программы. 2. Структура и предлагаемый программный материал.		2				[12] [13] [14] [16] [19]	
4.4	Анализ программ по физическому воспитанию для дошкольных учреждений 1. Критерии оценки программ по физическому воспитанию детей дошкольного возраста. 2. Задачи развития. 3. Развивающая педагогика оздоровления: понятие, концепция, содержание программ.		2				[2] [3] [6] [12] [14] [16] [19]	
4.5	Характеристика образовательного стандарта по физическому воспитанию дошкольников 1. Содержание и условия педагогической		2				[11]	

	работы. 2.Раздел «Физическая культура».							
4. 6	Текущий контроль успеваемости студентов							Письменное тестирование
5	Физические упражнения как основное средство физического воспитания дошкольников	2	4					
5.1	Физические упражнения — основное средство физического воспитания дошкольников 1.Понятие «физическое упражнение» 2.Содержание физических упражнений. 3.Техника физических упражнений. 4.Форма и фазы физических упражнений.	2	2				[3] [4] [14]	
5.2	Классификация и биомеханические характеристики физических упражнений 1.Классификация физических упражнений. 2.Биомеханическая характеристика физических упражнений.		2				[3] [4] [14]	
6	Развитие физических качеств у дошкольников	2	14					
6.1	Характеристика физических качеств, особенности их развития 1.Формирование двигательных навыков и воспитание физических качеств. 2.Закономерности формирования двигательных навыков и воспитание	2	4				[1] [3] [5]	

	физических качеств. 3.Особенности воспитания физических качеств в зависимости от возраста, пола, уровня физического развития, индивидуальных особенностей ребенка.							
6.2	Сенситивные периоды развития физических качеств 1.Возрастные особенности развития ребенка от рождения до 7 лет. 2.Особенности развития физических качеств в каждом возрастном периоде.		2				[1] [3] [4]	
6.3	Средства и методы развития физических качеств 1.Методика развития быстроты, ловкости, гибкости у детей дошкольного возраста. 2.Методика развития выносливости и силовых способностей.		8				[1] [3]	
6.4	Текущий контроль успеваемости студентов							Защита рефератов
7	Формы организации физического воспитания в учреждениях дошкольного образования	2	14					
7.1.	Физкультурное занятие как основная форма физического воспитания дошкольников 1.Требования к организации физкультурных занятий, их типы и виды. 2.Значение физкультурных занятий в	2	6				[3] [4] [7] [12] [14] [16]	

	системе физического воспитания в детских учреждениях дошкольного образования. 3.Способы организации детей на физкультурных занятиях. 4.Приемы повышения двигательной активности детей на физкультурных занятиях.						[19]	
7.2.	Физкультурные занятия в учреждениях дошкольного образования, их типы и структура 1.Утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна. 2.Физкультминутки и физкультурные паузы. 3.Физкультурные досуги и физкультурные праздники. 4.»Дни здоровья», каникулы и прогулки. 5.Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями.		6				[4] [12] [13]	
7.3	Самостоятельная двигательная активность и домашние задания как формы физического воспитания дошкольников 1.Педагогическое руководство самостоятельной двигательной активностью. 2.Индивидуальные и дифференцированные задания.		2				[5] [9] [12]	

7.4	Текущий контроль успеваемости студентов							Защита рефератов
8	Характеристика основных форм активного отдыха дошкольников		6		2			
8.1	Организация основных форм активного отдыха в учреждениях дошкольного образования 1.Задачи руководителя физического воспитания при проведении физкультурных досугов и праздников. 2. Физкультурные формы активного отдыха дошкольников, их типы и структура.		2		2		[5] [7] [15]	
8.2	Методика проведения физкультурных досугов и развлечений в учреждениях дошкольного образования 1.Методика проведения физкультурного досуга. 2. Методика проведения физкультурного праздника. 3. Методика проведения «Дня здоровья».		2				[7] [14] [15]	
8.3	Организация туристической работы с дошкольниками 1.Методика организации туристских прогулок. 2. Содержание туристских прогулок. 3.Методика проведения туристских прогулок.		2				[3] [5] [7]	

9	Методика организации и проведения физкультминуток с дошкольниками		10					
9.1	Методика проведения физкультминуток в учреждениях дошкольного образования 1.Организация детей и приемы руководства при проведении физкультминуток. 3.Темп выполнения, дозировка и длительность физкультминуток.		2				[2] [5] [8]	
9.2	Специфика подбора физических и танцевальных упражнений для физкультминуток 1.Требования к подбору физических и танцевальных упражнений. 2.Использование звукозаписи, пение воспитателя или самих детей при проведении физкультминуток.		2				[2] [5] [8]	
9.3	Цель и задачи физкультминуток в учреждениях дошкольного образования 1.Влияние физкультминуток на работоспособность детей в течение дня. 3.Использование физкультминуток как средство для снятия «двигательного беспокойства».		2				[1] [5] [8]	
9.4	Основные формы проведения физкультминуток 1.В форме ОРУ или движений под текст. 2.В форме подвижной игры или		4				[3] [5] [8]	

	дидактических игр с движением 3.В форме танцевальных движений или любого двигательного действия.							
10	Диагностика физического состояния детей дошкольного возраста	2	8					
10.1	Диагностика уровня физического развития и физической подготовленности дошкольников 1. Методика проведения функциональных проб. 2. Диагностика двигательной активности, функционального состояния детей. 3.Основные индексы, применяемые в работе с детьми. 4.Контроль и учет показателей физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста. 5. Прогнозирование здоровья, физического и двигательного развития детей.	2	4				[2] [3] [5] [11] [12] [14] [16] [19]	
10.2	Тестирование физической подготовленности детей дошкольного возраста 1.Понятия, основы тестирования физической подготовленности детей дошкольного возраста. 2.Тесты по оценке физической подготовленности дошкольников		4				[1] [7]	

11	Особенности планирования и учета работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста	2	12					
11.1	Виды планирования 1.Основные документы планирования работы по физическому воспитанию в детских учреждениях дошкольного образования. 2.Требования, предъявляемые к документам учета работы по физическому воспитанию дошкольников.	2	4				[2] [3] [1]	
11.2	Принципы планирования и учета работы по физическому воспитанию дошкольников 1.Методика проектирования годового и поквартального план-графика физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях дошкольного образования. 2.План–система физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования. 3.Методика проектирования план-конспекта по физической культуре для разных возрастных групп.		4				[2] [5] [6]	
11.3	Планирование как программирование содержания и форм физкультурно-оздоровительной работы, направленной на конечный результат		4				[3] [6]	

	1.Соотнесение планов с программным материалом. 2.Модель двигательного режима детей в детских учреждениях дошкольного образования.							
11.4	Текущий контроль успеваемости студентов							Письменное тестирование
12	Индивидуальный подход в физическом воспитании детей	2	4					
12.1	Индивидуальная работа с дошкольниками в детских учреждениях дошкольного образования 1.Индивидуальный подход в физическом воспитании с учетом состояния здоровья детей дошкольного возраста. 2. Индивидуальный подход в физическом воспитании с учетом физической подготовленности и характеристик двигательной активности дошкольников.	2	2				[2] [5] [3]	
12.2	Методика проведения индивидуальной работы с дошкольниками в детских учреждениях дошкольного образования 1.Определение физической нагрузки для каждой медицинской группы. 2. Определение нагрузки и условий физического воспитания для групп с разной физической подготовкой.		2				[2] [4] [5]	

13	Контроль за организацией физического воспитания в детском саду	2	4					
13.1	Организация работы по физическому воспитанию в учреждениях дошкольного образования 1. Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием дошкольников. 2. Врачебный контроль. 3. Медико-педагогические наблюдения в процессе физического воспитания дошкольников. 4. Контроль за санитарно-гигиеническими условиями и одеждой детей. 5. Санитарно-просветительская работа.	2	2				[2] [3] [5] [6] [12] [14] [16] [19]	
13.2	Особенности проведения коррекционной работы с дошкольниками 1. Организация коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в здоровье. 2. Организация коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в физическом развитии.		2				[2] [3] [11]	
13.3	Текущий контроль успеваемости студентов							Защита рефератов
14	Методы и приемы развития двигательного творчества у детей в разных видах деятельности	2	6					
14.1	Обучение и творчество 1. Учебная программа дошкольного	2	4				[2] [7]	

	образования о развитии двигательного творчества у дошкольников. 2. Пособия и атрибуты-самоделки как средство для развития двигательного творчества. 3. Развитие творчества в подвижных играх.						[9] [12]	
14.2	Развитие двигательного творчества у детей в организованной и самостоятельной деятельности 1. Подражание и имитация – начальные этапы формирования творческой деятельности. 2. Воображение как фактор, побуждающий ребенка к творчеству.		2				[3] [7] [12]	
15	Основы самообразования руководителя физического воспитания детей в учреждениях дошкольного образования	2	6					
15.1	Профессиональная характеристика руководителя физического воспитания 1. Требования к умениям, знаниям и личностным качествам руководителя физического воспитания в детском саду. 2. Формы работы руководителя физического воспитания с родителями и педагогическим коллективом дошкольного учреждения.	2	2				[2] [3] [5]	

15.2	Задачи и содержание работы руководителя физического воспитания 1. Основные задачи работы руководителя физического воспитания. 2. Должностная инструкция руководителя физического воспитания в учреждениях дошкольного образования. 3. Оформление методического кабинета в учреждении дошкольного образования. 4. Составление методических рекомендаций для дошкольного учреждения по отдельным вопросам физического воспитания.		2				[2] [3] [4]	
15.3	Особенности построения программы самообразования по вопросам физического воспитания дошкольников 1. Задачи самообразования руководителя физического воспитания. 2. Формы повышения качества работы руководителя физического воспитания: индивидуальные и групповые консультации, открытые занятия, семинары, курсы и практикумы.		2				[2] [3] [4] [13] [14] [16] [19]	
16	Использование физкультурного оборудования в учреждениях дошкольного образования		6		2			
16.1	Требования к физкультурному оборудованию и инвентарю в		4		2		[2] [3]	

	учреждениях дошкольного образования 1.Требования к физкультурному оборудованию зал, групповой комнаты и участка. 2.Физкультурное оборудование зала, групповой комнаты и участка. 3.Классификация физкультурного и спортивного оборудования. 4.Классификация тренажеров и тренировочных устройств.						[4] [6] [12] [14] [16] [19]	
16.2	Использование нестандартного оборудования на занятиях физической культуры в учреждениях дошкольного образования 1.Оборудование для занятий в малокомплектном учреждении дошкольного образования. 2.Роль нестандартного оборудования в повышении интереса детей к занятиям физической культурой.		2				[2] [4] [5]	
16.3	Текущий контроль успеваемости студентов							Письменное тестирование
17	Физическое воспитание дошкольников в семье		6		2			
17.1	Задачи по физическому воспитанию ребенка в семье 1.Средства, формы и методы работы.		2		2		[2] [3] [5]	

	2.Роль и значение родителей в физическом воспитании детей. 3.Спортивный уголок в квартире.							
17.2	Особенности физического воспитания детей в семье. 1.Режим дня ребенка в семье. 2.Условия нормального развития и укрепление здоровья детей. 3.Связь семьи с учреждением дошкольного образования в вопросах физического воспитания ребенка.		2				[2] [9] [13]	
17.3	Формы работы руководителя физического воспитания с родителями дошкольников 1.Родительские собрания и совместные физкультурные досуги. 2.Дни открытых дверей и открытые занятия. 3.Анкетирование родителей и домашние задания для детей. 4.Показ кинофильмов и составление библиотечки. 5.Оформление наглядных материалов и индивидуальные беседы.		2				[2] [4] [14]	
17.4	Текущий контроль успеваемости студентов							Защита рефератов
17.5	Итоговый контроль успеваемости студентов							Зачет Экзамен
	Всего	26	142		4			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
(Заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	контролируемая самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста как учебная дисциплина	4						
1.1	Место и роль физической культуры в общей системе воспитания детей дошкольного возраста 1. Предмет теории и методики дошкольного физического воспитания. 2. Основные понятия теории физического воспитания. 3 Роль и значение физического воспитания для гармоничного развития ребенка.	2					[1] [2] [3] [6] [12] [14] [16] [19]	
1.2	Характеристика предмета и основных понятий теории физического воспитания	2					[1] [3]	

	дошкольников 1. Связь теории и методики физического воспитания с другими науками. 2. О единстве организма и окружающей среды. 3. Методы исследований в теории физического воспитания.						[6] [12] [14] [16] [19]	
2	Система физического воспитания в учреждениях дошкольного образования	2	2					
2.1.	Цель и задачи системы физического воспитания детей дошкольного возраста 1. Основная цель физического воспитания детей. 2. Основные и вспомогательные принципы дошкольного физического воспитания. 3. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи физического воспитания. Их самостоятельность и единство. 4. Пути и особенности решения задач физического воспитания в дошкольном возрасте.	2					[1] [3] [6] [12] [14] [16] [19]	
2.2	Общая характеристика средств физического воспитания 1. Психогигиенические факторы: общий режим занятий, отдыха, питания, сна, санитарно-гигиеническая обстановка. 2. Эколого-природные факторы: солнце,		2				[1] [3] [6] [12] [14] [16]	

	воздух, вода. 3.Физические упражнения – основное специфическое средство физического воспитания.						[19]	
2. 3.	Текущий контроль успеваемости студентов							Защита рефератов
3	Основы обучения и развития в процессе физического воспитания дошкольников	2	2					
3.1	Основы обучения и развития ребенка в процессе физического воспитания 1. Единство обучения, воспитания и развития ребенка в процессе физического воспитания на основе гуманизации и демократизации. 2. Принципы физического воспитания. 3. Формирование двигательных навыков и воспитание физических качеств.	2					[5] [8] [12] [13]	
3.2	Понятия о двигательном умении и навыке, закономерности их формирования у дошкольников 1.Обучение как процесс формирования двигательного умения. 2. Методы и приемы обучения ребенка. 3. Закономерности формирования двигательных навыков у ребенка в процессе обучения. 4. Этапы обучения двигательным навыкам.		2				[1] [3] [5] [6] [12] [14] [16] [19]	

3. 3.	Итоговый контроль успеваемости студентов за семестр							Письменное тестирование
4	Современные программы по физическому воспитанию дошкольников	2	2					
4.1	Современные программы по физическому воспитанию дошкольников 1. Цель, задачи и содержание программ по физическому воспитанию. 2. Характеристика программ по физическому воспитанию. 3. Негосударственные программы по физической культуре для дошкольных учреждений.	2					[4] [11]	
4.2	Учебная программа дошкольного образования (образовательная область «Физическая культура»). 1. Цель и задачи программы. 2. Структура и содержание программы. 3. Образовательная область «Физическая культура».		2				[9] [10]	
5	Физические упражнения как основное средство физического воспитания дошкольников	2						
5.1	Физические упражнения — основное средство физического воспитания дошкольников	2					[3] [4] [14]	

	1.Понятие «физическое упражнение» 2.Содержание физических упражнений. 3.Техника физических упражнений. 4.Форма и фазы физических упражнений.							
6	Развитие физических качеств у дошкольников	2	2					
6.1	Характеристика физических качеств, особенности их развития 1.Формирование двигательных навыков и воспитание физических качеств. 2.Закономерности формирования двигательных навыков и воспитание физических качеств. 3.Особенности воспитания физических качеств в зависимости от возраста, пола, уровня физического развития, индивидуальных особенностей ребенка.	2					[1] [3] [5]	
6.2	Средства и методы развития физических качеств 1.Методика развития быстроты, ловкости, гибкости у детей дошкольного возраста. 2.Методика развития выносливости и силовых способностей.		2				[1] [3]	
7	Формы организации физического воспитания в учреждениях дошкольного образования	2						
7.1.	Физкультурное занятие как основная	2					[3]	

	форма физического воспитания дошкольников 1. Требования к организации физкультурных занятий, их типы и виды. 2. Значение физкультурных занятий в системе физического воспитания в детских учреждениях дошкольного образования. 3. Способы организации детей на физкультурных занятиях. 4. Приемы повышения двигательной активности детей на физкультурных занятиях.						[4] [7] [12] [14] [16] [19]	
7.2	Текущий контроль успеваемости студентов							Защита рефератов
8	Характеристика основных форм активного отдыха дошкольников	2	2					
8.1	Организация основных форм активного отдыха в учреждениях дошкольного образования 1. Задачи руководителя физического воспитания при проведении физкультурных досугов и праздников. 2. Физкультурные формы активного отдыха дошкольников, их типы и структура.	2					[5] [7] [15]	
8.2	Методика проведения физкультурных досугов и развлечений в учреждениях дошкольного образования		2				[7] [14] [15]	

	1.Методика проведения физкультурного досуга. 2. Методика проведения физкультурного праздника. 3. Методика проведения «Дня здоровья».							
9	Методика организации и проведения физкультминуток с дошкольниками		2					
9.1	Методика проведения физкультминуток в учреждениях дошкольного образования 1.Организация детей и приемы руководства при проведении физкультминуток. 2.Темп выполнения, дозировка и длительность физкультминуток.		2				[2] [5] [8]	
10	Диагностика физического состояния детей дошкольного возраста	2	2					
10.1	Диагностика уровня физического развития и физической подготовленности дошкольников 1.Методика проведения функциональных проб. 2.Диагностика двигательной активности, функционального состояния детей. 3.Основные индексы, применяемые в работе с детьми. 4.Контроль и учет показателей физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста.	2					[2] [3] [5] [11] [12] [14] [16] [19]	

	3.Прогнозирование здоровья, физического и двигательного развития детей.							
10.2	Тестирование физической подготовленности детей дошкольного возраста 1.Понятия, основы тестирования физической подготовленности детей дошкольного возраста. 2.Тесты по оценке физической подготовленности дошкольников		2				[1] [7]	
11	Особенности планирования и учета работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста	2	2					
11.1	Виды планирования 1.Основные документы планирования работы по физическому воспитанию в детских учреждениях дошкольного образования. 2.Требования, предъявляемые к документам учета работы по физическому воспитанию дошкольников.	2					[2] [3] [1]	
11.2	Принципы планирования и учета работы по физическому воспитанию дошкольников 1.Методика проектирования годового и поквартального план-графика физкультурно-оздоровительной работы в		2				[2] [5] [6]	

	учреждениях дошкольного образования. 2.План–система физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования. 3.Методика проектирования план-конспекта по физической культуре для разных возрастных групп.							
11.4	Текущий контроль успеваемости студентов							Письменное тестирование
12	Индивидуальный подход в физическом воспитании детей	2						
12.1	Индивидуальная работа с дошкольниками в учреждениях дошкольного образования 1.Индивидуальный подход в физическом воспитании с учетом состояния здоровья детей дошкольного возраста. 2. Индивидуальный подход в физическом воспитании с учетом физической подготовленности и характеристик двигательной активности дошкольников.	2					[2] [5] [3]	
13	Контроль за организацией физического воспитания в учреждении дошкольного образования	2	2					
13.1	Организация работы по физическому воспитанию в учреждениях дошкольного образования	2	2				[2] [3] [5]	

	1. Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием дошкольников. 2. Врачебный контроль. 3. Медико-педагогические наблюдения в процессе физического воспитания дошкольников. 4. Контроль за санитарно-гигиеническими условиями и одеждой детей. 5. Санитарно-просветительская работа.						[6] [12] [14] [16] [19]	
14	Методы и приемы развития двигательного творчества у детей в разных видах деятельности	2						
14.1	Обучение и творчество 1. Учебная программа дошкольного образования о развитии двигательного творчества у дошкольников. 2. Пособия и атрибуты-самоделки как средство для развития двигательного творчества. 3. Развитие творчества в подвижных играх.	2					[2] [7] [9]	
15	Основы самообразования руководителя физического воспитания детей в учреждениях дошкольного образования	2						
15.1	Профессиональная характеристика руководителя физического воспитания 1. Требования к умениям, знаниям и личностным качествам руководителя	2					[2] [3] [5]	

	физического воспитания в учреждении дошкольного образования. 2.Формы работы руководителя физического воспитания с родителями и педагогическим коллективом дошкольного учреждения.							
16	Использование физкультурного оборудования в учреждениях дошкольного образования	2						
16.1	Требования к физкультурному оборудованию и инвентарю в учреждениях дошкольного образования 1.Требования к физкультурному оборудованию зал, групповой комнаты и участка. 2.Физкультурное оборудование зала, групповой комнаты и участка. 3.Классификация физкультурного и спортивного оборудования. 4.Классификация тренажеров и тренировочных устройств.	2					[2] [3] [4] [6] [12] [14] [16] [19]	
16.2	Текущий контроль успеваемости студентов							Защита рефератов
17	Итоговый контроль успеваемости студентов							Зачет Экзамен
	Всего	32	18					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень практических занятий

- 1 Характеристика предмета и основные понятия теории и методики дошкольного физического воспитания.
- 2 Вклад отечественных ученых в разработку теории и методик дошкольного физического воспитания.
- 3 Система физического воспитания в учреждениях дошкольного образования.
- 4 Общая характеристика средств физического воспитания.
- 5 Понятия о двигательном умении и навыке, закономерности их формирования у дошкольников.
- 6 Формирование личности дошкольника в процессе физического воспитания.
- 7 Современные программы по физическому воспитанию дошкольников.
- 8 Программа воспитания и обучения в учреждениях дошкольного образования «Пралеска».
- 9 Программа физического воспитания детей в детском саду «Физкульт-Ура!»
- 10 Анализ программ по физическому воспитанию для учреждений дошкольного образования.
- 11 Характеристика образовательного стандарта по физическому воспитанию дошкольников.
- 12 Физические упражнения как основное средство физического воспитания дошкольников.
- 13 Классификация и биомеханические характеристики физических упражнений.
- 14 Развитие физических качеств у дошкольников.
- 15 Сенситивные периоды развития физических качеств.
- 16 Средства и методы развития физических качеств.
- 17 Формы организации физического воспитания в учреждениях дошкольного образования.
- 18 Физкультурные занятия в учреждениях дошкольного образования, их типы и структура.
- 19 Самостоятельная двигательная активность и домашние задания как формы физического воспитания дошкольников.
- 20 Характеристика основных форм активного отдыха дошкольников.
- 21 Методика проведения физкультурных досугов и развлечений в учреждениях дошкольного образования.
- 22 Организация туристской работы с дошкольниками.
- 23 Специфика подбора физических и танцевальных упражнений для физкультминуток.
- 24 Цель и задачи физкультминуток в учреждениях дошкольного образования.
- 25 Основные формы проведения физкультминуток.
- 26 Диагностика физического состояния детей дошкольного возраста.
- 27 Тестирование физической подготовленности детей дошкольного возраста.
- 28 Особенности планирования и учета работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

- 29 Принципы планирования работы по физическому воспитанию дошкольников.
- 30 Планирование как программирование содержания и форм физкультурной работы, направленной на конечный результат.
- 31 Индивидуальный подход в физическом воспитании детей.
- 32 Методика проведения индивидуальной работы с детьми дошкольного возраста.
- 33 Контроль за организацией физического воспитания в учреждении дошкольного образования.
- 34 Врачебно-педагогический контроль за физическим воспитанием дошкольников.
- 35 Особенности проведения коррекционной работы с дошкольниками.
- 36 Методы и приемы развития двигательного творчества у детей в разных видах деятельности.
- 37 Развитие двигательного творчества у детей в организованной и самостоятельной деятельности.
- 38 Наличие базиса движений детей как основы развития двигательного творчества.
- 39 Основы самообразования руководителя физического воспитания в учреждении дошкольного образования.
- 40 Задачи и содержание работы руководителя физического воспитания.
- 41 Особенности построения программы самообразования по вопросам физического воспитания дошкольников.
- 42 Использование физкультурного оборудования в учреждениях дошкольного образования.
- 43 Использование нестандартного оборудования на занятиях физической культуры в учреждениях дошкольного образования.
- 44 Особенности физического воспитания детей в семье.
- 45 Формы работы руководителя физического воспитания с родителями дошкольников.

Формы контроля знаний

- 1 Тестовые задания
- 2 Реферативные работы

Темы тестовых заданий

- 1 Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста.
- 2 Обучение, воспитание и развитие дошкольника в процессе физического воспитания.
- 3 Методика обучения физическим упражнениям
- 4 Формы организации физического воспитания в учреждении дошкольного образования.
- 5 Индивидуальный подход в физическом воспитании дошкольников.

- 6 Контроль за организацией физического воспитания в учреждении дошкольного образования.
- 7 Планирование как программирование содержания и форм физкультурной работы, направленной на конечный результат.
- 8 Использование физкультурного оборудования в учреждении дошкольного образования детского сада.

Темы реферативных работ

- 1 Подвижные игры с бегом как средство развития быстроты и ловкости в старшем дошкольном возрасте.
- 2 Досуги как средство закрепления и совершенствования двигательных умений и навыков детей старшего дошкольного возраста.
- 3 Бег как средство развития выносливости у детей старшего дошкольного возраста.
- 4 Методика обучения детей старшего дошкольного возраста элементам игры в баскетбол.
- 5 Народные игры как средство воспитания у детей дошкольного возраста положительного отношения к физической культуре.
- 6 Двигательная активность как средство формирования двигательных навыков владения мячом.
- 7 Подвижная игра как средство развития творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста.
- 8 Сюжетное физкультурное занятие как средство развития интереса к движениям у детей младшего дошкольного возраста.
- 9 Спортивные игры как средство воспитания у детей старшего дошкольного возраста положительного отношения к спорту.
- 10 Особенности методики проведения физкультурных занятий с детьми старшего дошкольного возраста.
- 11 Физкультурные праздники и досуги как средство гармоничного развития ребенка дошкольного возраста.
- 12 Планирование физкультурно-оздоровительной работы как средство повышения уровня физического развития дошкольников.
- 13 Упражнения со скакалкой как средство развития прыжков у детей старшего дошкольного возраста.
- 14 Единство работы учреждений дошкольного образования и семьи как средство приобщения родителей к проблемам воспитания здорового ребенка.
- 15 Использование элементов игры в футбол как средство развития действий с мячом у старших дошкольников.
- 16 Знакомство старших дошкольников с понятием «здоровье» как средство приобщения к основам здорового образа жизни.
- 17 Использование физкультурного оборудования как средство повышения уровня самостоятельной двигательной активности у старших дошкольников.
- 18 Содержание работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста (на примере анализа программ по физическому воспитанию).

- 19 Влияние сюжетных подвижных игр на развитие творчества у детей младшего дошкольного возраста.
- 20 Использование тестовых заданий для определения уровня физической готовности ребенка старшего дошкольного возраста к обучению в школе.
- 21 Влияние разных типов физкультурных занятий на уровень развития движений у детей дошкольного возраста.
- 22 Игры-эстафеты как средство развития быстроты у детей дошкольного возраста.
- 23 Использование пальчиковой гимнастики как средство развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.
- 24 Формирование представлений о строении и функционировании организма человека у детей старшего дошкольного возраста.
- 25 Использование мяча на физкультурных занятиях как средство физического развития детей дошкольного возраста.
- 26 Дидактические игры как средство развития интереса к спорту у старших дошкольников.
- 27 Формирование представлений об Олимпийских играх у детей старшего дошкольного возраста.
- 28 Знакомство детей старшего дошкольного возраста с опорно-двигательной системой человека.
- 29 Использование музыки на физкультурном занятии как средство развития ритмичности и координации движений у детей старшего дошкольного возраста.
- 30 Упражнения со скакалкой как средство развития прыжков у детей старшего дошкольного возраста.

Рекомендуемая литература

Основная

- 1 Адашкявичене, Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду./ Э.Й Адашкявичене. – М., 1992. – 213с.
- 2 Волошина, Л. Современная методология обучения играм с элементами спорта /Л. Волошина // Дошкольное воспитание. – 2005. - № 11. – С. 17-20.
- 3 Глазырина, Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. /Л.Д. Глазырина, В.А. Овсянкин. – М.: Владос, 2000. – 221с.
- 4 Гришин, В.Г. Малыши открывают спорт./В.Г. Гришин, Н.Ф. Осипов. – М., 1975. – 45 с.
- 5 Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5 - 6 лет: методический материал/ М. Ю. Картушина. - М.: Сфера, 2004. - 128 с.
- 6 Кенеман, А.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста./А.В. Кенеман, Д.В. Хухлаева. – М.: Просвещение, 1985. – 346 с.
- 7 Ковалько В.И. Азбука физкультурминуток для дошкольников: Практические разработки физкультурминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительные группы). – М.: ВАКО, 2005. – 176с.
- 8 Кожухова, Н.Н. Воспитатель по физической культуре в учреждениях дошкольного образования. /Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Самодурова. – М.: Академия, 2002. – 213 с.
- 9 С.В. Планирование учебного материала программы физического воспитания детей дошкольного возраста: Практическое руководство. – Гомель: УО «ГГУ им.Ф.Скорины», 202. – 23с.
- 10 Современные программы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста / Авт-сост. С.С. Бычкова. – М.: АРКТИ, 2001. – 64с.
- 11 Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. /Э. Я. Степаненкова. – М.: Академия, 2001. – 389 с.
- 12 Учебная программа дошкольного образования / Мин-во образования Респ. Беларусь. – Минск : НИО ; Аверсэв, 2013. – 416 с.
- 13 Фазылева, С Игровой физкультурно-оздоровительный комплекс для детей дошкольного возраста / С. Фазылева // Здоровье детей. – 2010. – № 3. – С. 23-27.
- 14 Хухлаева, Д.В. Методика физического воспитания в учреждениях дошкольного образования. / Д.В. Хухлаева. – М.: Просвещение, 1984. – 356 с.
- 15 Шебеко В.Н. Занятия по физической культуре в детском саду: Обучение и творчество: Ст. дошк. возраст: Пособие для педагогов дошк. учреждений / В.Н. Шебеко.- Мн.: Университетское, 2001. – 88с.
- 16 Шебеко В.Н. и др. Методика физического воспитания в учреждениях дошкольного образования: Учеб. для учащихся пед. Колледжей и училищ / В.Н. Шебеко, В.А.Шишкина, Н.Н. Ермак. – Мн.: Университетское, 1998. – 184с.

17 Шебеко В.Н. Физкульт-ура!: авторская программа по физическому воспитанию детей и методические рекомендации по организации дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении: пособие для педагогов и руководителей учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования/ В.Н. Шебеко, В.А. Овсянкин; под ред. В.Н.Шебеко. – Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2006 – 89 с.

18 Шебеко В.Н., Ермак Н.Н., Шишкина В.А. Физическое воспитание дошкольников. / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. 367 с.

19 Шебеко, В.Н. Занятия по физической культуре в детском саду: Обучение и творчество: ст. дошк. возраст: Пособие для педагогов дошк. учреждений. / В.Н. Шебеко. – Мн.: Университетское, 2001. – 123 с.

20 Шпак, В.Г. Элементы спортивных игр в детском саду. / В.Г. Шпак – Минск : УП «ИВЦ Минфина», 2004. – 65 с.

Дополнительная

21 Глазырина, Л.Д. Физическая культура - дошкольникам. Младший возраст: пособ. для педагогов дошкольных учреждений/ Л.Д. Глазырина. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 272 с.

22 Пензулаева ,Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3 - 7 лет): Пособие для педагогов дошк. учреждений/ Л. И. Пензулаева. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 128 с.: рис.

23 Солодянкина, О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей: Пособие для работников ДОУ/ О. В. Солодянкина. - М.: АРКТИ, 2004. - 80 с.

24 Шестакова, Т.Н. Оздоровительная и лечебная физкультура для дошкольников: пособие для педагогов и медицинских работников дошкольных учреждений/ Т. Н. Шестакова, Т. Ю. Логвина. - Мн.: Полымя, 2000. - 176 с. - Библиогр.: с. 168

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА
ДОШКОЛЬНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
1 – 03 02 01 «Физическая культура»**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Теория и методика физической культуры	Кафедра теории и методики физической культуры	Замечаний и изменений нет	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте протокол № ____ от ____ . ____ .201 ____
Теория спорта	Кафедра теории и методики физической культуры	Замечаний и изменений нет	
Социология физической культуры и спорта	Кафедра теории и методики физической культуры	Замечаний и изменений нет	
Психология физической культуры и спорта	Кафедра теории и методики физической культуры	Замечаний и изменений нет	

Заведующий кафедрой
теории и методики физической культуры
к.пед.н., доцент

_____ С.В. Севдалев

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

на ____/____ учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Теории и методики физической культуры
(протокол № ____ от _____ 201 _ г.)

Заведующий кафедрой
теории и методики физической культуры
к.пед.н., доцент

_____ С.В. Севдалев

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета физической культуры
УО «ГГУ им. Ф. Скорины»
доктор пед. наук, профессор

_____ Г.И. Нарский